

FACULTAD: POSGRADO.

SÍLABO: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN 2.

I. DATOS GENERALES

1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.

1.2 Ciclo de estudios: II.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Arias Chávez, D., & Cangalaya Sevillano, L. (2020). *Investigar y escribir con APA 7*. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). <https://www.digitaliapublishing.com/a/81544>

Cegarra Sánchez, J. (2004). *Metodología de la Investigación Científica y Tecnológica*. Ediciones Díaz de Santos S.A. <https://www.digitaliapublishing.com/a/136458>

Cisneros Estupiñán, M., & Olave Arias, G. (2012). *Redacción y publicación de artículos científicos: enfoque discursivo*. Ecoe Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/30037>

Ferreira, Adriana., & De Longhi, A. L. (2014). *Metodología de la investigación I*. Encuentro Grupo Editor. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=b24d50a0-e6e1-3b32-bb9f-9925edd34bb5>

García, A. (2021). *Teoría y Metodología de la Investigación Científica*. Alfaomega Editorial Universitaria Felix Varela. <https://www.alphaeditorialcloud.com/reader/teoria-y-metodologia-de-la-investigacion-cientifica?location=62>

Gómez, M. (2016). *Introducción a la metodología de la investigación científica* (2a ed.). Editorial Brujas. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=31187292>

González Medina, C. M. (2020). *Cómo citar y referenciar autores en textos académicos universitarios: APA, NTC 61662016 y Vancouver*. Ediciones Unisalle. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=321cdf75-afa9-31db-acc1-ef04e3af06a7>

Pérez, R., Seca, M., & Pérez, L. (2020). *Metodología de la investigación científica*. Editorial Maipue. <https://www.digitaliapublishing.com/a/80790>

Pérez-Fuentes, M. del C., Molero Jurado, M. del M., Martos Martínez, A., Gázquez Linares, J. J., Simon Marquez, M. del M., & Barragán Martín, A. B. (Comps.). (2021). *Innovación Docente e Investigación en Educación: Nuevos Enfoques en la Metodología Docente*. Dykinson. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=29195679>

Simón Márquez, M. del M. (Ed.). (2022). *Innovación Docente e Investigación en Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas : Experiencias de Cambio en la Metodología Docente*. Editorial DYKINSON.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=30338107>

Susan Ambrose, M. D. (2017). *Cómo funciona el aprendizaje: 7 principios basados en la investigación para una enseñanza inteligente*. Universidad del Norte.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/47080>

Yepjen Ramos, J. E., Rodríguez Paredes, S. A., Maldonado Alegre, F., La Rosa Sánchez Paredes, M. L., & Cupe Cabezas, W. (2021). *Escritura y publicación de artículos científicos*. Universidad César Vallejo Fondo Editorial. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/76093>

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

Barrios Tao, H. (2022). El enfoque narrativo para la investigación-formación de emociones en educación. *Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía*, 15(1), 311–338.

<https://www.proquest.com/scholarly-journals/el-enfoque-narrativo-para-la-investigación/docview/2738618273/se-2?accountid=37408>

Campos-Varela, I., Villaverde-Castañeda, R., & Ruano-Raviña, A. (2020). Retraction of publications: a study of biomedical journals retracting publications based on impact factor and journal category. *Gaceta Sanitaria*, 34(5), 430–434.

<https://www.clinicalkey.es/#!/browse/journal/02139111/latest>

Chaverri Chaves, D. (2017). Delimitación y justificación de problemas de investigación en ciencias sociales. *Revista de ciencias sociales (San José)*, 157, 185–193.

<https://www.proquest.com/scholarly-journals/delimitación-y-justificación-de-problemas/docview/2007449375/se-2?accountid=37408>

Gallegos, M. C., Peralta, C. A., & Guerrero, W. M. (2017). Utilidad de los Gestores Bibliográficos en la Organización de la Información para Fines Investigativos. *Formación Universitaria*, 10(5), 77–87.

<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=121a9728-1e7e-342e-a839-054fa776053f>

García-González, J. R., & Sánchez-Sánchez, P. A. (2020). Diseño teórico de la investigación: instrucciones metodológicas para el desarrollo de propuestas y proyectos de investigación científica. *Información Tecnológica*, 31(6), 159–170.

<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=fd7e97cc-8c74-3cfc-90cd-958003a74a8f>

Montes Sosa, J. G. (2021). Del método de exposición al método de investigación planteamiento del problema y pregunta de investigación. *Enseñanza e investigación en psicología*, 3(2), 294-300.

<https://link.gale.com/apps/doc/A676920206/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=61584eb9>

Nizama Valladolid, M., & Nizama Chávez, L. M. (2020). El enfoque cualitativo en la investigación jurídica, proyecto de investigación cualitativa y seminario de tesis. *Vox Juris*, 38(2), 69–90.

<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=eef31ba8-5f57-3e27-afd4-e94c17c748e9>

- Piza, N. D., Amaiquema, F. A., & Beltrán, G. E. (2019). Métodos y técnicas en la investigación cualitativa. Algunas precisiones necesarias. *Conrado*, 15(70), 455-459.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S1990-86442019000500455>
- Saiz-González, P., Sierra-Díaz, M. J., & Fernández-Río, J. (2024). Cómo Escribir Y Publicar Un Artículo Científico En Educación Física: Guía Paso A Paso Para La Primera Vez. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 19(61), 221–230.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/cómo-escribir-y-publicar-un-artículo-científico/docview/3113137355/se-2?accountid=37408>
- Salvador-Oliván, J. A., Marco-Cuenca, G., & Arquero-Avilés, R. (2021). Evaluación de la investigación con encuestas en artículos publicados en revistas del área de Biblioteconomía y Documentación. *Revista española de documentación científica*, 44(2), e295-18.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/evaluación-de-la-investigación-con-encuestas-en/docview/2546143860/se-2?accountid=37408>
- Sánchez, M. J., Fernández, M., & Diaz, J. C. (2021). Técnicas e instrumentos de recolección de información: análisis y procesamiento realizado por el investigador cualitativo. *Revista científica UISRAEL*, 8(1), 107-121.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S2631-27862021000300107>
- Suárez-Álvarez, J., Pedrosa, I., Lozano, L. M., García-Cueto, E., Cuesta, M., & Muñiz, J. (2018). Using reversed items in Likert scales: A questionable practice. *Psicothema*, 30(2), 149–158.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/using-reversed-items-likert-scales-questionable/docview/2778316311/se-2?accountid=37408>
- Vergara-Jaimes, S. M., Botero-Bolívar, S., & Donado Gómez, J. H. (2022). Planteamiento del problema de un proyecto de investigación: escritura y formulación en ciencias de la salud. *Salud Uninorte*, 38(3), 919–931.
<https://link.gale.com/apps/doc/A732044197/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=71580fc7>
-

TIPO DE MATERIAL: EXTERNO.

- Carhuanchu Mendoza, I. M., Sicheri Monteverde, L., Nolasco Labajos, F. A., Guerrero Bejarano, M. A., & Casana Jara, K. M. (2019). *Metodología de la investigación holística*. Universidad Internacional del Ecuador.
<https://repositorio.uide.edu.ec/bitstream/37000/3893/3/Metodolog%C3%ADa%20para%20la%20investigaci%C3%B3n%20hol%C3%ADstica.pdf>
- Fernández Vásquez, J. A., Celso Nazario, P. L., Lopez Regalado, O., & Sánchez Chero, M. J. (2021). *Metodología de la investigación científica y tecnológica*. Biblioteca Colloquium.
<https://colloquiumbiblioteca.com/index.php/web/article/view/95>